

ПРОЕКТ

«Точка опоры»: в шаге от гранта

На базе одной из таганрогских школ состоялся заключительный этап профориентационного проекта «Точка опоры», инициированного Благотворительным фондом «Синара» и состоявшегося в Таганроге при поддержке Таганрогского металлургического завода, – интеллектуальная игра «Брейн-ринг» для учащихся 10-х классов пяти таганрогских школ.



Архимед говорил: «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир!» То же готов был сказать каждый из участников заключительного этапа «Точки опоры» – интеллектуальной игры «Брейн-ринг». Энергия, креатив и стремление победить наэлектризовали атмосферу до предела. Чья команда станет лучшей? Ответ на этот вопрос жюри смогло дать лишь после подсчета баллов, ведь победы был достоин каждый участник.

В первом раунде игры – творческой визитке – участники могли заявить о себе – ярко, громко, искрометно! На втором этапе школьникам предстояло отвечать на вопросы, многие из которых были посвящены заводу и городу, ведь основная тема игры – «ТАГМЕТ, Таганрог и Я!» Что означают основные заводские аббревиатуры? Какой император умер в Таганроге? Кто на предприятии следит за соблюдением прав работников? Сколько лет назад Таганрог был освобожден от фашистов? Эти и другие вопросы почти не вызвали затруднений у ребят. Однако победитель может быть только один, и в результате упорной борьбы пьедестал почета заняла команда школы №21.

– Мы смогли почувствовать себя командой, показать свои возможности и получить приз. Мы собой довольны, – говорит Елена Воронина, участница команды победителей. – Готовясь к брейн-рингу, мы побывали на ТАГМЕТе с экскурсией, увидели, как разливают сталь, как делают трубы. Для себя я поняла, что профессия металлурга – это увлекательно, перспективно и важно для общества. Без металлургов наш город не будет процветать.

На очередном этапе проекта смогли побывать представители БФ «Синара». Исполнительный директор Благотворительного фонда Наталья Чашухина отметила креативный подход ТАГМЕТа к проведению проекта:

– В Таганроге проект проходил впервые, тем не менее каждый этап был подкреплен



хорошими наработками. Уникальным стал этап конкурса рисунков о рабочих профессиях – его нет на других заводах. Что касается сегодняшней игры – были подобраны отличные вопросы к брейн-рингу, педагоги прекрасно подготовили детей, ребята настроены на работу... Чувствуется, что системно велась большая предварительная работа.

Впереди – определение победителей. Главным итогом профориентационного проекта «Точка опоры» станут гранты для трех школ-победительниц. В качестве

грантов выделяются финансовые средства на оборудование профильных классов школам-победительницам. Это суммы в 100 тысяч рублей за первое место, и в 80 тысяч за второе и третье места.

Проект «Точка опоры» стартовал несколько лет назад на Урале, продвижение же проекта на южных территориях стало возможным при поддержке Фонда президентских грантов.

Александра Шепитько

МАСТЕРСТВО

С филигранной точностью

На ТАГМЕТе прошел конкурс профессионального мастерства среди молодых работников. За звание «Лучший по профессии» состязались резчики труб и заготовок трубного цеха.



трологии (ЦЛМ). Организатор конкурса – управление развития и привлечения персонала (УРПП).

В приветственном слове члены оценочной комиссии конкурса – ведущий инженер ЦЛМ Татьяна Попкова, старший мастер ТПЦ Сергей Лунин и инженер по охране труда Александр Старовойтов пожелали всем конкурсантам удачи и добавили, что жюри будет судить объективно.

В борьбу за звание «Лучший по профессии» в мастерстве и точности изготовления резьбы включилось восемь молодых рабочих. Конкурсная программа состояла из двух этапов. Для начала участников ожидал теоретический этап, представляющий собой тестирование, в ходе которого надо было дать ответ на 10 вопросов, касающихся знаний профессии и безопасности труда.

Целью практического испытания стало изготовление нарезки резьбы. Жюри отслеживало каждое действие участников, каждый шаг практического задания. Учитывались качество обработки детали, соблюдение геометрических параметров, умение работы с измерительными приборами, время выполнения заданий и соблюдение техники безопасности.

После получения последних результатов практического задания, оценочная комиссия подсчитала баллы. Лучшим резчиком труб и заготовок признан Владимир Першов, второе место занял Игорь Овчинников, третье – Евгений Иваненко.

Победитель, призеры, участники конкурса награждены грамотами и денежными премиями.

Ирина Кирповская

ПРОФОРИЕНТИР



Живые уроки

Вот бы все уроки были живыми! – такое пожелание можно было услышать от ребят, ставших участниками очередного этапа проекта «Точка опоры» в Таганроге – живых уроков для учеников таганрогских школ. На один день школьный класс и учебник с тетрадкой для них заменили заводские цеха и лаборатории.

Для начала школьники вместе со своими учителями посетили основные производственные участки электросталеплавильного и трубного цехов, где им рассказали о том, как из простого металлического лома получается чистая сталь высочайшего качества (и какие физические и химические трансформации она при этом проходит), как из этой стали в итоге получаются трубы, в том числе используемые для добычи нефти и газа, и какова география поставок трубной продукции ТАГМЕТа. При этом ребята узнали, какими знаниями, навыками и умениями необходимо обладать, чтобы контролировать те или иные производственные процессы. Здесь им рассказали об основных металлургических профессиях, занятых в производстве.

Следующий шаг к новым знаниям – визит в лабораторию физико-химических испытаний на базе ЦИЛ.

Полноценным уроком химии стало для мальчишек и девчонок посещение группы химического анализа, где они стали свидетелями не привычных им учебных химических опытов, а самых настоящих производственных исследований. Вместе с химиком-лаборантом они наблюдали, например, как определяется диоксид кремния в извести и марганец в стали.

– Все это очень важно, – уверена десятиклассница Аня Антонова, – мы же еще не знаем, возможно, наша жизнь, будущая профессия будут связаны с химией... Ну и для саморазвития это, конечно, будет не лишним!

Укрепить свои познания в практической физике ребята смогли в группе подготовки образцов лаборатории физических испытаний. Лаборатория оснащена современным оборудованием, которое позволяет проводить практически любые виды испытаний. В штате – высококлассные профессионалы. Ребята увидели испытания, которые проходит трубная продукция, вспомнили принципы поступательного движения на наглядном примере строгального станка, а ленточная пила стала наглядным пособием для демонстрации вращения и криволинейной траектории движения.

– Дети восприняли урок весьма продуктивно, – убежден начальник группы подготовки образцов Антон Фильцов. – Надеюсь, что такие встречи войдут в практику!

Александра Шепитько